

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno		
1.1	Politika osiguravanja kvalitete						3	implementirano
<p>Visoka učilišta moraju imati politiku osiguravanja kvalitete koja je javno dostupna i dio njihova strateškoga upravljanja. Unutarnji dionici tu politiku moraju razvijati i provoditi putem odgovarajućih struktura i procesa, i pritom uključivati vanjske dionike.</p>								
1.1.1	Politika osiguravanja kvalitete službeno je prihvaćena i dostupna je javnosti.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.2	Politika osiguravanja kvalitete odražava odnos između znanstvenoga / umjetničkoga rada i učenja i izvedbe nastave.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.3	Politika osiguravanja kvalitete uzima u obzir nacionalno okruženje u kojem visoko učilište djeluje, okruženje na samom visokom učilištu i odabrani strateški pristup.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.4	Politika osiguravanja kvalitete potiče djelovanje i razvoj sustava osiguravanja kvalitete.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.5	Politika osiguravanja kvalitete podupire upravu, katedre, odsjeke, odjele i druge organizacijske jedinice i pojedine zaposlenike i studente u preuzimanju dužnosti u osiguravanju kvalitete.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.6	Politika osiguravanja kvalitete podupire akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na svaku pojavu neetičnoga postupanja.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.7	Politika osiguravanja kvalitete uključuje sprječavanje svih vrsta netolerancije i diskriminacije studenata ili zaposlenika.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.8	Politika osiguravanja kvalitete uključuje vanjske dionike u osiguravanje kvalitete.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.9	Način provedbe, praćenja i revidiranja politike kvalitete je definiran.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija
1.1.10	Politika osiguravanja kvalitete primjenjuje se i na sve elemente rada visokoga učilišta koji su podgovoreni s drugim organizacijama ili ih provode druge strane.			X			3	Priručnik za osiguravanje kvalitete Grafičkog fakulteta SUZ-a, izrađena je radna verzija

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno		
1.2	Izrada i odobravanje programa							djelotvorno
<p>Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju na temelju programa treba jasno opisati i predstaviti, pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskoga prostora visokoga obrazovanja.</p>								
1.2.1	Visoka učilišta imaju propisane postupke za odobravanje svojih studijskih programa.						x	5 <i>Akreditacijska preporuka AZVO-a 15.12.2015.</i>
1.2.2	Studijski programi ispunjavaju postavljene ciljeve i predviđene ishode učenja.						x	5 <i>Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/</i>
1.2.3	Programi se izrađuju u suradnji sa studentima i drugim dionicima.						x	5 <i>Studenti su članovi Povjerenstva za novi nastavni plan i program, http://www.grf.unizg.hr/wp-content/uploads/2010/09/Odluka-o-clanovima-povjerenstava-26_1_2015.pdf</i>
1.2.4	Programi koriste vanjsku ekspertizu i reference.						x	4 <i>Pri izradi programa u povjerenstvo za izradu programa uključeni vanjski dionici (gospodarstvenici iz RH)</i>
1.2.5	Programi odražavaju četiri svrhe visokoga obrazovanja: pripremu studenata za aktivno građanstvo i buduću karijeru, podršku njihovu osobnom razvoju i poticanje znanstvenoga rada i inovacije.						x	5 <i>Potiče se rad studenata unutar studentskog zbora, aktivno sudjelovanje u organizaciji Tehnologijade, izlaganja studntskih radova u okviru znanstveno-stručnih konferencija, organiziranje izložba studenata - Dokument - Godišnje izvješće Studentskog zbora</i>
1.2.6	Programi se izrađuju tako da se omogući nesmetano napredovanje studenata tijekom studiranja.						x	5 <i>Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/</i>
1.2.7	Programi predviđaju očekivano radno opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS-a.						x	5 <i>Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/</i>
1.2.8	Studijski programi uključuju praksu/pripravništvo i sl.						x	5 <i>Studenti odrađuju praksu prije izrade završnog rada, odnosno završetka preddiplomskog studija; http://www.grf.unizg.hr/strucna-praksa/</i>
1.2.9	Studijski programi prolaze formalni postupak odobravanja unutar sastavnice.						x	5 <i>Prije početka ak.god. FV usvaja Izvedbeni plan nastave, http://www.grf.unizg.hr/izvedbeni-plan-nastave/</i>

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno			
1.3	Učenje, izvedba nastave i vrjednovanje usmjereni na studenta						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode tako da potiču studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrjednovanje studenata odražava takav pristup.									
1.3.1	Izvedba nastave usmjerene na studenta uključuje uvažavanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, uz omogućavanje prilagodljivih putova učenja.					x	4	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/	
1.3.2	Izvođenje nastave i učenje uzima u obzir korištenje različitih načina izvođenja nastave.						x	5	Definirani ishodi učenja prema Hrvatskom klasifikacijskom okviru, http://www.kvalifikacije.hr/Default.aspx
1.3.3	Izvedba nastave i učenje uzimaju u obzir fleksibilno korištenje različitih pedagoških metoda.						x	5	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.4	Izvedba nastave uključuje redovitu evaluaciju učenja i poučavanja te prilagodbu pedagoških metoda.						x	5	Samoevaluacija nastavnika i evaluacijski list za sve oblike nastave - obrazac poslan svim nastavnicima elektroničkom poštom
1.3.5	Izvedba nastave i učenje uključuju poticanje autonomije kod studenata, uz odgovarajuće usmjeravanje i podršku nastavnika.						x	5	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.6	Izvedba nastave i učenje uključuju međusobno poštovanje nastavnika i studenta.						x	5	Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenta, Etički kodeks Sveučilišta, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.3.7	Postoje odgovarajući postupci za rješavanje studentskih žalba.						x	5	Osnovano povjerenstvo za žalbe i propisani obrasci, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.3.8	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da prilike za rad u praksi uključuju studentske prakse, pripravništva i sva druga razdoblja studija koje studenti ne provode na visokom učilištu nego koriste za stjecanje iskustva u nekom od područja povezanih sa studijem.					x	4	Suradnja sa privredom, http://www.grf.unizg.hr/suradnja-s-privredom/	
1.3.9	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da svi koji vrjednuju studente budu upoznati s postojećim metodama testiranja i ispitivanja te imaju podršku za razvoj nastavničkih vještina.						x	5	Aktivno učenje i kritičko mišljenje (podučavanje po ERR okviru), http://www.fso.hr/alct/
1.3.10	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja budu unaprijed objavljeni.						x	5	Izrađen informacijski paket, http://www.grf.unizg.hr/informacijski-paket/
1.3.11	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje omogućuje studentima da pokažu u kojoj su mjeri ostvarili predviđene ishode učenja te da o tome dobivaju povratne informacije.						x	5	Kontinuirano praćenje nastave i polaganja ispita, http://www.grf.unizg.hr/katedre/
1.3.12	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da studenti dobivaju povratne informacije koje su, po potrebi, povezane sa savjetima za proces učenja.						x	5	Kontinuirano praćenje nastave i polaganja ispita, http://www.grf.unizg.hr/katedre/
1.3.13	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da vrjednovanje, gdje je to moguće, provodi više ispitivača.						x	5	Više ispitivača vrednuje znanje na komisijskim ispitima, http://www.grf.unizg.hr/komisijski-ispiti/

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno	stupanj	
1.3.14	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da pravila o vrjednovanju uzimaju u obzir potrebe i okolnosti studenata (prilagođeni način pohađanja nastave i vrjednovanje).					x	5	Individualni pristup rada nastavnika sa studentima, Kordinator za invalidne osobe, Dokument - Godišnje izvješće kordinatora
1.3.15	Procesima osiguravanja kvalitete vrjednovanja vodi se računa o tome da se vrjednovanje dosljedno i pravedno provodi za sve studente, u skladu sa za to namijenjenim postupcima.					x	5	Anketiranje studenata - anketa SUZ-a

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno		
1.4	Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju dosljedno provoditi unaprijed utvrđene i objavljene propise koji pokrivaju sve faze studiranja, tj. upis, napredovanje tijekom studiranja, priznavanje i certificiranje.								
1.4.1	Postupci upisa, priznavanja razdoblja studiranja i završavanja studija odgovaraju svrsi, osobito u slučaju unutarnje i vanjske mobilnosti.					x	5	Jasno definiran i objavljen Pravilnik o studiranju na GRF-u, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.4.2	Dostupnost informacija o studiju, procedura i kriteriji upisa provode se dosljedno i transparentno.					x	5	Jasno definiran i objavljen Pravilnik o studiranju na GRF-u, http://www.grf.unizg.hr/dokumenti-i-propisi-2/
1.4.3	Postoje odgovarajući postupci orijentacije i uvođenja studenata u studij (vršnjačka potpora, vodiči kroz studij, tribine i slično).					x	5	Ljetna školica - provedena anketa, informativne brošure, smotra Sveučilišta, http://www.grf.unizg.hr/izborni-kolegij-vmjaka-potpورا-studentima-s-invaliditetom/
1.4.4	Postoje i primjenjuju se procesi i alati za prikupljanje, praćenje informacija o napredovanju studenata, te djelovanje na temelju tih informacija.					x	5	Nastavnici evidentiraju prisustvo na svim oblicima nastave, http://www.grf.unizg.hr/katedre/ ; sustavi MERLIN i Claroline
1.4.5	Studenti dobivaju dokumentaciju u kojoj je objašnjena stečena kvalifikacija, uključujući ostvarene ishode učenja te okruže, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili (dopunska isprava).					x	5	Svi dokumenti izvorno ispisani iz ISVU-a
						Medijan	5	

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno		
1.5	Nastavno osoblje							djelomično djelotvorno
Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika.								
1.5.1	Visoko učilište prepoznalo je ključnu ulogu nastavnoga osoblja u stvaranju visokokvalitetnoga studentskoga iskustva i u omogućivanju stjecanja znanja, kompetencija i vještina.				X		4	Edukacije iz metodike nastave i unapređenje kompetencija za e učenje, boravak na inozemnim sveučilištima - Ured za međunarodnu suradnju, tečajevi SRCA, http://www.fso.hr/alct/
1.5.2	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje slijedi jasne, transparentne i pravedne procese zapošljavanja.				X		4	Suradnja sa privredom, http://www.grf.unizg.hr/?s=suradnja+s+privredom
1.5.3	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje prepoznaje važnost nastavnoga rada, nudi prilike za profesionalni razvoj nastavnika i potiče ga.					X	5	Edukacije iz metodike nastave i unapređenje kompetencija za e učenje, tečajevi SRCA, http://www.fso.hr/alct/ , boravak na inozemnim sveučilištima, Erasmus mobilnost, Ceepus mobilnost
1.5.4	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče znanstveni / umjetnički rad kako bi se ojačala povezanost obrazovanja i znanosti / umjetnosti.					X	5	Bilateralni projekti, Erasmus mobilnost, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.5.5	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče inovacije u nastavnim metodama.				X		4	Više oblika e-učenja
1.5.6	Visoko učilište uspostavilo je okruženje koje potiče uporabu novih tehnologija.				X		4	Više oblika e-učenja

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno		
1.6	Resursi za učenje i podrška studentima	djelotvorno						
Visoka učilišta trebaju odgovarajuće financirati aktivnosti učenja i izvedbe nastave te osigurati dostatne i lako dostupne resurse za učenje i podršku studentima.								
1.6.1	Visoko učilište ima knjižnicu kao resurs kojim se pruža podrška u učenju i čije radno vrijeme odgovara potrebama studenata.				x		4	Knjižnica, http://knjiznica.grf.unizg.hr/
1.6.2	Visoko učilište ima odgovarajući prostor i opremu za učenje.					x	5	Računalne učionice, računalni centar, http://rc.grf.hr/pages/naslovnica.php?lang=HR , knjižnica, http://knjiznica.grf.unizg.hr/
1.6.3	Visoko učilište osigurava podršku u učenju u vidu tutora, mentora i drugih savjetnika.					x	5	Mentori voditelji za studente brucoše, http://www.grf.unizg.hr/mentori-voditelji/
1.6.4	Postoji sustav odnosno imenovane osobe koje na visokom učilištu olakšavaju mobilnost studenata.					x	5	Ured za međunarodnu suradnju, ECTS koordinator, Erasmus koordinator, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.6.5	Prilikom alociranja, planiranja i osiguravanja resursa za učenje i podršku studentima uzimaju se u obzir različite potrebe studenata.				x		4	Odluka o imenovanju Koordinatora za osobe sa invaliditetom
1.6.6	Visoko učilište prati svrsishodnost i dostupnost resursa studentima.					x	5	Kontinuirana obnova knjižnične građe - Dokument - Izvješće o provedenoj reviziji fonda knjižnice
1.6.7	Visoko učilište upućuje studente na dostupne oblike podrške.				x		4	Statut studentskog zbora, Mentori voditelji, http://www.grf.unizg.hr/mentori-voditelji/
1.6.8	Nenastavno osoblje kvalificirano je za pružanje podrške i ima mogućnost razvoja vlastitih kompetencija.					x	5	Pravna podrška tajnice Fakulteta, djelatnici prošli ISVU edukacije, škole stranih jezika, Erasmus nenastavnog osoblja

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti						Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno	stupanj	
1.7	Upravljanje informacijama	djelotvorno						
Visoka učilišta moraju osigurati prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za djelotvorno upravljanje programima i drugim aktivnostima.								
1.7.1	Odluke se donose na temelju pouzdanih i relevantnih informacija.				x		4	Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom temeljem dobivenih izvješća drugih povjerenstava
1.7.2	Unaprjeđenje kvalitete sustava temelji se na analizi prikupljenih informacija o studijskim programima i drugim aktivnostima.					x	5	Analize anketa studenata, Povjerenstvo za novi nastavni plan i program
1.7.3	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o profilu studentske populacije.					x	5	Studentski zbor ima predstavnike studenata u FV, godišnje izvješće Studentskog zbora
1.7.4	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o napredovanju studenata, njihovoj uspješnosti i stopi odustajanja od studija.					x	5	Svi podatci dostupni u ISVU-u
1.7.5	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zadovoljstvu studenata studijskim programima.					x	5	Studentske ankete
1.7.6	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o dostupnim resursima za učenje i o podršci studentima.					x	5	Studentske ankete
1.7.7	Prikupljaju se, analiziraju i koriste podatci o zapošljavanju i karijerama završenih studenata.					x	5	Hrvatski zavod za zapošljavanje; Godišnjak 2014 i Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja (prosinac 2015.)
1.7.8	U aktivnostima prikupljanja, analize i korištenja informacija uključeni su studenti i zaposlenici.					x	5	Interni obrasci, analiziraju se podatci i rade rekapitulacije

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.								
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno		
1.8	Informiranje javnosti						djelotvorno	
Visoka učilišta moraju objavljivati informacije o svom radu, pa tako i o studijskim programima koje izvode. Te informacije moraju biti jasne, točne, objektivne, važeće i lako dostupne.								
1.8.1	Informacije o radu visokoga učilišta dostupne su i korisne potencijalnim i sadašnjim studentima, kao i bivšim studentima, drugim dionicima i javnosti.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.2	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju programe koji se izvode.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.3	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju upisne kriterije.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.4	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju predviđene ishode učenja.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.5	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju kvalifikacije koje se njima stječu.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.6	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju postupke koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrjednovanju.					x	5	Objavljeni podatci na mrežnim stranicama GRF-a, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.7	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju stope prolaznosti.					x	4	Dokumenti iz ISVU sustava
1.8.8	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju prilike za učenje koje su studentima na raspolaganju.					x	5	Javni natječaji, Erasmus mobilnost, natječaji za zapošljavanje, http://www.grf.unizg.hr/
1.8.9	Informacije o radu visokoga učilišta uključuju informacije o zapošljavanju završenih studenata.					x	5	Hrvatski zavod za zapošljavanje; Registar nezaposlenih osoba i Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja (prosinac 2015.)

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno			
1.9	Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa						djelotvorno		
<p>Visoka učilišta moraju pratiti i periodički revidirati svoje programe kako bi se osiguralo da oni postižu postavljene ciljeve i ispunjavaju potrebe studenata i društva. Revizije bi trebale biti usmjerene na trajno poboljšavanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili poduzimaju na temelju revizija treba obavijestiti sve dionike na koje se one odnose.</p>									
1.9.1.	Uspostavljen je i primjenjuje se proces redovitog praćenja, revidiranja i izmjena studijskih programa kako bi se osiguralo njihovo primjereno izvođenje i stvorilo djelotvorno okruženje za učenje i podršku studentima.						x	5	Prate se odredbe AZVO-a, https://www.azvo.hr/hr/vrednovanja/postupci-vrednovanja-u-visokom-obrazovanju/akreditacijske-preporuke
1.9.2	Provodi se vrjednovanje sadržaja programa u svjetlu najnovijih znanstvenih i umjetničkih istraživanja u danoj disciplini, čime se osigurava suvremenost programa.						x	5	Podupiru se odlasci na znanstvene kongrese stručne sajmove te se nabavlja recentna literatura iz područja grafičke tehnologije i designa
1.9.3	Vrjednuju se i uzimaju u obzir izmijenjene potrebe društva.					x		4	U postupku je izrada novog plana i programa s promjenjenom strukturom prediplomskog studija
1.9.4	Vrjednuje se opterećenost, napredovanje, prolaznost i završnost studenata.					x		4	Studentske ankete ispunjavaju se po završetku studija i arhiviraju u studentskoj referadi
1.9.5	Vrjednuje se djelotvornost postupaka vrjednovanja studenata.					x		4	Anketiranjem studenata prikupljaju se podaci o završenom studiju
1.9.6	Vrjednuju se očekivanja, potrebe i zadovoljstva studenata u pogledu programa.						x	5	Studentska anketa SUZ-a
1.9.7	Vrjednuje se okruženje za učenje i pomoćne službe te njihova svrsishodnost za program.						x	5	Studentska anketa SUZ-a
1.9.8	Programi se redovito revidiraju i mijenjaju uz sudjelovanje studenata i drugih dionika.						x	5	Izvedbeni plan i program nastave definira se za svaku ak.god. zasebno i usvaja na sjednici FV-a, http://www.grf.unizg.hr/izvedbeni-plan-nastave/
1.9.9	Objavljuju se pojedinih izmijenjenom programu.						x	5	Izvedbeni plan i program nastave definira se za svaku ak.god. zasebno i usvaja na sjednici FV-a, http://www.grf.unizg.hr/izvedbeni-plan-nastave/

OCJENA SUKLADNOSTI - ESG 2015.									
Poglavlje	Zahtjevi - ESG 2015.	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno			
1.10	Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete						djelotvorno		
Visoka učilišta moraju periodički prolaziti postupke vanjskoga osiguravanja kvalitete u skladu s ESG-om.									
1.10.1	Visoko učilište sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskoga osiguravanja kvalitete.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.2	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete na odgovarajući način uzimaju u obzir odredbe zakonskoga okvira u kojem djeluju.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.3	Periodični postupci vanjskoga osiguravanja kvalitete obuhvaćaju različite organizacijske razine.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.4	Visoko učilište poduzima radnje za poboljšavanje vlastitoga sustava na temelju povratnih informacija vanjskoga osiguravanja kvalitete.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete
1.10.5	Visoko učilište osigurava da se prilikom pripreme za postupak vanjskoga osiguravanja kvalitete u obzir uzme napredak postignut od posljednjega takvoga procesa.						x	5	Smjernice AZVO-a, SUZ kontrola kvalitete

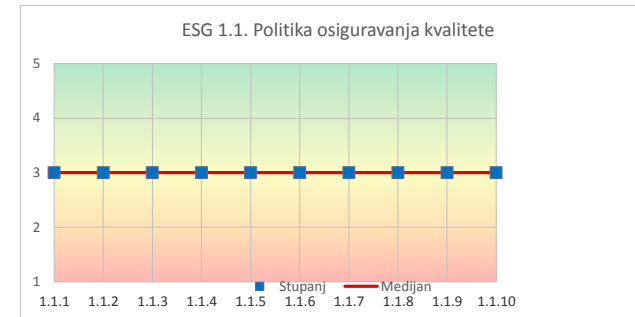
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Poglavlje	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno			
1.11	Znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost						djelotvorno		
<p>Nedjeljivost kvalitetne nastave i znanstveno-istraživačkoga ili umjetničkoga istraživanja temeljna je odrednica Sveučilišta u Zagrebu. Uz obrazovanje i istraživanje, Sveučilište treba poticati kreativnost i inovativnost kako bi snažnije utjecalo na gospodarski i društveni razvitak.</p>									
1.11.1	Sastavnica ima posebnu strategiju ili u okviru opće strategije razrađeno poglavlje koje se odnosi na znanstveno-istraživačko ili umjetničko istraživanje, te u skladu s time donosi i provodi pripadne akcijske planove u tom području.						x	5	Strategija znanstvenih istraživanja 2014. - 2020., http://www.grf.unizg.hr/wp-content/uploads/2010/09/Zn_-strategija-_GRF_18_12_13_finalno.pdf
1.11.2	Osigurana je potpora svih služba sastavnice njezinim istraživačima koji sudjeluju u projektima, posebice u međunarodnim projektima.						x	5	Ured za međunarodnu suradnju, Računovodstveno financijska služba
1.11.3	Evidentiraju se znanstveni / umjetnički projekti, objavljeni znanstveni / umjetnički radovi, stručni radovi, knjige, monografije i dr.						x	5	Izvešća povjerenstava za: doktorski studij i znanost, cjeloživotno obrazovanje, sveučilišnu nastavnu literaturu
1.11.4	Vrjednuje se istraživački rad u okviru doktorskoga studija, rad mentora i doktoranda.						x	5	Izvešće Povjerenstva za doktorski studij i znanost
1.11.5	Održavaju se radionice / seminari / informacijski dani o mogućnostima prijavljivanja i načinima vođenja domaćih i međunarodnih znanstvenih / umjetničkih projekata.						x	5	Izvešća doktoranada / postdoktoranada
1.11.6	Održavaju se promotivne aktivnosti istraživačkih postignuća (objave, popularna predavanja, informiranje medija, promicanje među mladima, nagrađivanje).						x	5	Izvešća doktoranada / postdoktoranada
							Medijan	5	

Pitanje 1.11.4. ne odnosi se na sastavnice koje ne izvode doktorske studije.

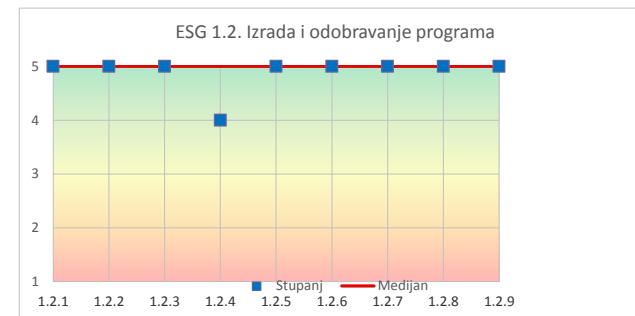
OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Poglavlje	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti						Obrazloženje	
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno	stupanj		
1.12	Stručna djelatnost							djelotvorno	
Sveučilište treba evidentirati i poticati stručnu djelatnost nastavnika u skladu s raspoloživim resursima i strategijom Sveučilišta.									
1.12.1	Donesena su pravila / preporuke o odobravanju rada na stručnim i umjetničkim projektima.					4		4	Priručnik za osiguravanje kvalitete, PA 8. Struna djelatnost od 8.1. do 8.8.; Izvješće Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje
1.12.2	Provode se programi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s vanjskim dionicima i strukovnim organizacijama.						x	5	Izvješće Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje
1.12.3	Evidentiraju se sporazumi o suradnji između Sveučilišta i sastavnica s gospodarskim subjektima i strukovnim organizacijama.						x	5	Potpisani ugovori o suradnji u Tajništvu Fakulteta
1.12.4	Vodi se evidencija stručnih projekata.						x	5	IPA projekt - Projekt ICT-AAC, komponenta IIIC
1.12.5	Vodi se evidencija o ulogama i poslovima nastavnika u stručnim časopisima i udrugama, javnim tijelima ili međunarodnim organizacijama.						x	5	Godišnje izvješće sastavnice
1.12.6	Informacije o ostvarenoj stručnoj djelatnosti nastavnika javno su dostupne.						x	5	Izvješće o stručnoj djelatnosti Fakulteta sastavni je dio Godišnjeg izvješća sastavnice
1.12.7	Razvijeni su kriteriji vrjednovanja stručnoga rada nastavnika.						x	5	Vrjednovanje prema uvjetima Rektorskog zbora

OCJENA SUKLADNOSTI - Sveučilište u Zagrebu									
Poglavlje	Zahtjevi Sveučilišta u Zagrebu	Razina usklađenosti					stupanj	Obrazloženje	
		nije definirano	definirano	implementirano	djelomično djelotvorno	djelotvorno			
1.13	Mobilnost i međunarodna suradnja						djelotvorno		
Mobilnost studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja sastavni je dio procesa visokoškolskoga obrazovanja s jasno definiranim i transparentnim pravilima i postupcima koji osiguravaju da su uvjeti za mobilnost ravnopravni za sve dionike.									
1.13.1	Međunarodna suradnja uključena je u strategiju sastavnice te u akcijske planove znanstvenoga / umjetničkoga istraživanja.						x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.13.2	Svi dionici imaju pristup točnim i pouzdanim izvorima informacija te podacima o uvjetima ostvarivanja mobilnosti, uključujući pojedini ugovora između matične ustanove i ustanove domaćina razmjene.						x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.13.3	Postoji mogućnost izvođenja studija / predmeta na stranom jeziku koji je dostupan stranim kao i domaćim studentima.						x	5	http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degree_s_EN/Faculty_of_Graphic_Arts_courses_in_English.pdf
1.13.4	Organiziraju se informativne radionice i dani međunarodne suradnje za razmjenu dobre prakse i iskustava nastavnika, istraživača, studenata i administrativnoga osoblja koji su sudjelovali u međunarodnoj mobilnosti i/ili projektima.						x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.13.5	Nastavnom i stručnom osoblju osigurana je mogućnost razvijanja kompetencija potrebnih za komunikaciju te obavljanje nastavne / stručne djelatnosti na stranom jeziku.						x	5	Svim djelatnicima omogućeno pohađanje škole stranih jezika
1.13.6	Postoji sustav podrške odlaznim i dolaznim studentima u međunarodnoj mobilnosti.						x	5	Ured za međunarodnu suradnju i ECTS koordinator
1.13.7	Postoji funkcionalni sustav informiranja o kriterijima, uvjetima prelaska studenata sa srodnih studijskih programa te sustav priznavanja odnosno polaganja razlikovnih predmeta u sustavu unutarnje mobilnosti.						x	5	ECTS koordinator i predmetni nastavnici
1.13.8	Postoji plan međunarodne suradnje o kojem raspravlja stručno vijeće i/ili njegova radna tijela s ciljem pronalaska ciljanih (za svoje potrebe odabranih) međunarodnih partnerskih ustanova.						x	5	Sporazumi o međunarodnoj suradnji objavljeni na mrežnim stranicama, http://www.grf.unizg.hr/medjunarodna-suradnja/
1.13.9	Popis kolegija koji se izvode na stranom jeziku objavljuje se pravodobno (jednu akademsku godinu unaprijed) na mrežnim stranicama sastavnice.						x	5	FV za svaku ak.god. usvaja prijedlog kolegija koji se izvode na stranom jeziku, http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/english/Study_UNIZG/Degree_s_EN/Faculty_of_Graphic_Arts_courses_in_English.pdf

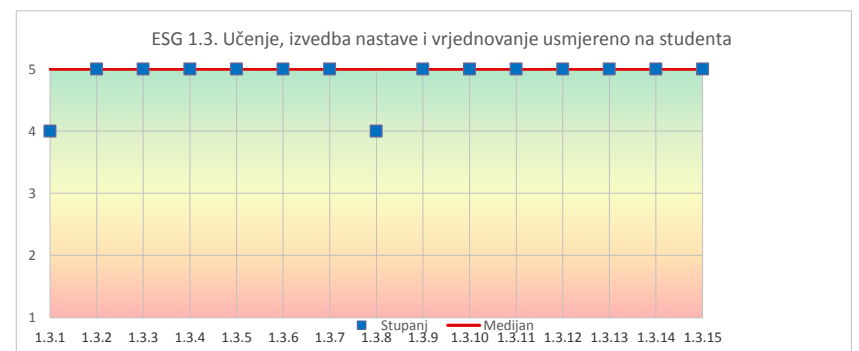
Poglavlje 1.1		3	implementirano	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.1.1	3	implementirano	3	
1.1.2	3	implementirano	3	
1.1.3	3	implementirano	3	
1.1.4	3	implementirano	3	
1.1.5	3	implementirano	3	
1.1.6	3	implementirano	3	
1.1.7	3	implementirano	3	
1.1.8	3	implementirano	3	
1.1.9	3	implementirano	3	
1.1.10	3	implementirano	3	



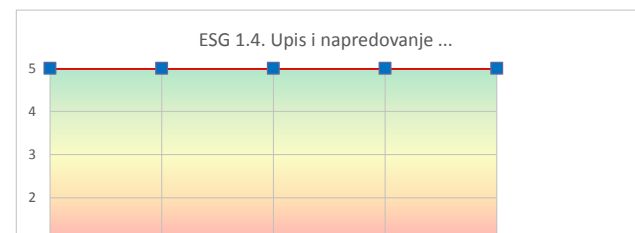
Poglavlje 1.2		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.2.1	5	djelotvorno	5	
1.2.2	5	djelotvorno	5	
1.2.3	5	djelotvorno	5	
1.2.4	4	djelomično djelotvorno	5	
1.2.5	5	djelotvorno	5	
1.2.6	5	djelotvorno	5	
1.2.7	5	djelotvorno	5	
1.2.8	5	djelotvorno	5	
1.2.9	5	djelotvorno	5	



Poglavlje 1.3		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.3.1	4	djelomično djelotvorno	5	
1.3.2	5	djelotvorno	5	
1.3.3	5	djelotvorno	5	
1.3.4	5	djelotvorno	5	
1.3.5	5	djelotvorno	5	
1.3.6	5	djelotvorno	5	
1.3.7	5	djelotvorno	5	
1.3.8	4	djelomično djelotvorno	5	
1.3.9	5	djelotvorno	5	
1.3.10	5	djelotvorno	5	
1.3.11	5	djelotvorno	5	
1.3.12	5	djelotvorno	5	
1.3.13	5	djelotvorno	5	
1.3.14	5	djelotvorno	5	
1.3.15	5	djelotvorno	5	



Poglavlje 1.4		5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan	
1.4.1	5	djelotvorno	5	
1.4.2	5	djelotvorno	5	
1.4.3	5	djelotvorno	5	
1.4.4	5	djelotvorno	5	



1.4.5	5	djelotvorno	5
-------	---	-------------	---

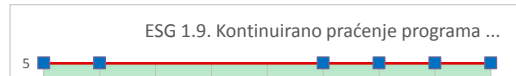
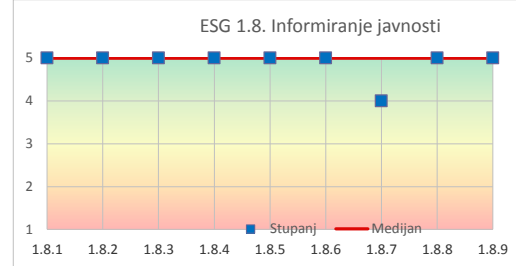
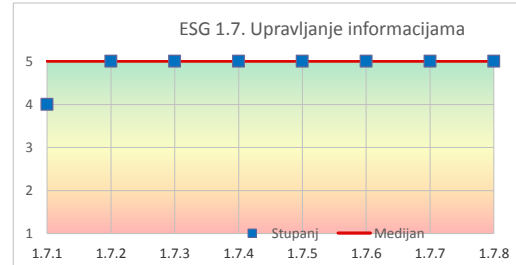
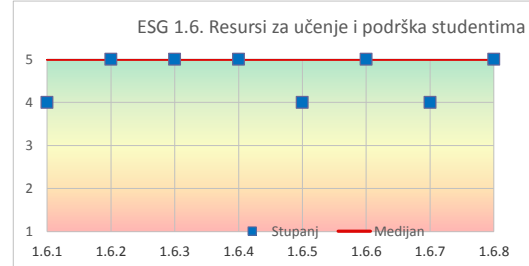
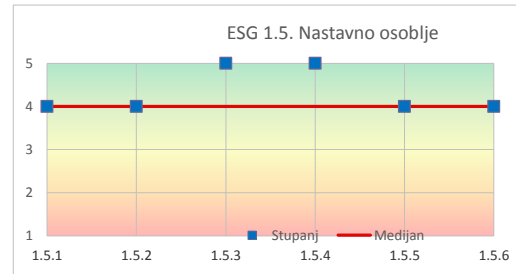
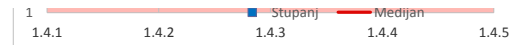
Poglavlje 1.5			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.5.1	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.2	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.3	5	djelotvorno	4
1.5.4	5	djelotvorno	4
1.5.5	4	djelomično djelotvorno	4
1.5.6	4	djelomično djelotvorno	4

Poglavlje 1.6			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.6.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.2	5	djelotvorno	5
1.6.3	5	djelotvorno	5
1.6.4	5	djelotvorno	5
1.6.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.6	5	djelotvorno	5
1.6.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.6.8	5	djelotvorno	5

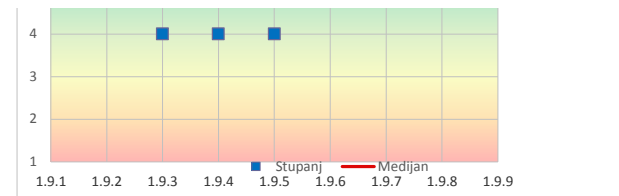
Poglavlje 1.7			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.7.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.7.2	5	djelotvorno	5
1.7.3	5	djelotvorno	5
1.7.4	5	djelotvorno	5
1.7.5	5	djelotvorno	5
1.7.6	5	djelotvorno	5
1.7.7	5	djelotvorno	5
1.7.8	5	djelotvorno	5

Poglavlje 1.8			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.8.1	5	djelotvorno	5
1.8.2	5	djelotvorno	5
1.8.3	5	djelotvorno	5
1.8.4	5	djelotvorno	5
1.8.5	5	djelotvorno	5
1.8.6	5	djelotvorno	5
1.8.7	4	djelomično djelotvorno	5
1.8.8	5	djelotvorno	5
1.8.9	5	djelotvorno	5

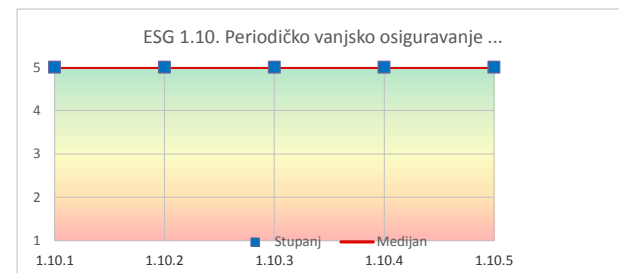
Poglavlje 1.9			
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.9.1	5	djelotvorno	5



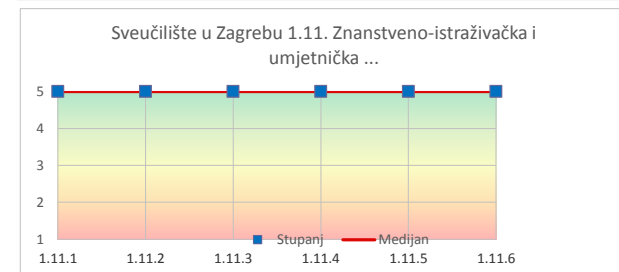
1.9.2	5	djelotvorno	5
1.9.3	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.4	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.9.6	5	djelotvorno	5
1.9.7	5	djelotvorno	5
1.9.8	5	djelotvorno	5
1.9.9	5	djelotvorno	5



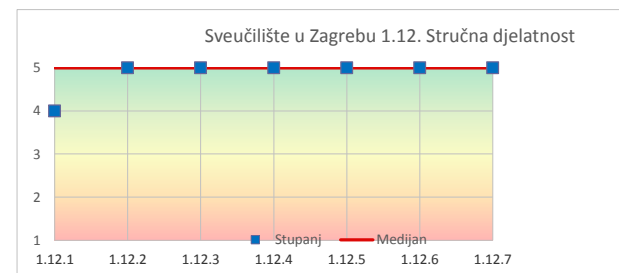
Poglavlje 1.10	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.10.1	5	djelotvorno	5
1.10.2	5	djelotvorno	5
1.10.3	5	djelotvorno	5
1.10.4	5	djelotvorno	5
1.10.5	5	djelotvorno	5



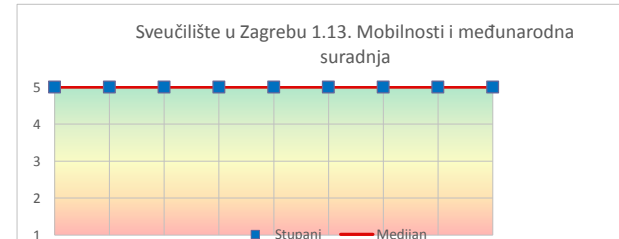
Poglavlje 1.11	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.11.1	5	djelotvorno	5
1.11.2	5	djelotvorno	5
1.11.3	5	djelotvorno	5
1.11.4	5	djelotvorno	5
1.11.5	5	djelotvorno	5
1.11.6	5	djelotvorno	5



Poglavlje 1.12	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.12.1	4	djelomično djelotvorno	5
1.12.2	5	djelotvorno	5
1.12.3	5	djelotvorno	5
1.12.4	5	djelotvorno	5
1.12.5	5	djelotvorno	5
1.12.6	5	djelotvorno	5
1.12.7	5	djelotvorno	5



Poglavlje 1.13	5	djelotvorno	
Zahtjev	Stupanj	Razina	Medijan
1.13.1	5	djelotvorno	5
1.13.2	5	djelotvorno	5
1.13.3	5	djelotvorno	5
1.13.4	5	djelotvorno	5
1.13.5	5	djelotvorno	5
1.13.6	5	djelotvorno	5
1.13.7	5	djelotvorno	5
1.13.8	5	djelotvorno	5
1.13.9	5	djelotvorno	5



1.13.1 1.13.2 1.13.3 1.13.4 1.13.5 1.13.6 1.13.7 1.13.8 1.13.9

Poglavlje	Medijan poglavlja	Razina	Medijan
1.1	3	implementirano	5
1.2	5	djelotvorno	5
1.3	5	djelotvorno	5
1.4	5	djelotvorno	5
1.5	4	djelomično djelotvorno	5
1.6	5	djelotvorno	5
1.7	5	djelotvorno	5
1.8	5	djelotvorno	5
1.9	5	djelotvorno	5
1.10	5	djelotvorno	5
1.11	5	djelotvorno	5
1.12	5	djelotvorno	5
1.13	5	djelotvorno	5

