

SVEUČILIŠTE U ZAGREB
GRAFIČKI FAKULTET
Zagreb, Getaldićeva 2

KLASA: 602-04/17-01/104
URBROJ: 251-80-17-1
Zagreb, 21. rujna 2017.

Na temelju članka 11., stavka 6. Statuta Sveučilišta u Zagrebu Grafičkog fakulteta (od 24. veljače 2014. godine) i Odluke Sveučilišta u Zagrebu Grafičkog fakulteta o prijedlogu upisne kvote i upisnih kriterija na Diplomski sveučilišni studij grafičke tehnologije (KLASA: 003-08/17-01/97, URBROJ: 251-80-17-1, od 30. svibnja 2017. godine), nakon razmatranja prijave pristupnika koji nisu završili preddiplomski sveučilišni studij grafičke tehnologije, na Dekanskom kolegiju održanom 21. rujna 2017. godine, dekan donosi sljedeću

ODLUKU

Određuju se razlikovni uvjeti (bez razlikovnih obveza, razlikovni ispiti, razlikovni semestar i razlikovna godina) za pristupnike prijavljenje za upis na diplomski studij Sveučilišta u Zagrebu Grafičkog fakulteta, a koji nisu završili preddiplomski sveučilišni studij grafičke tehnologije, kako slijedi:

I

Studenti (bachelor – inženjer grafičkog inženjerstva i dizajna) s prethodno završenim studijem na Univerzitetu u Travniku, Fakultet za tehničke studije, smjer Grafičko inženjerstvo i dizajn:

Upis bez razlikovnih obveza (ispita, semestra ili godine).

II

Studenti s prethodno završenim studijem na Tehničkom veleučilištu Zagreb – Stručni studij informatike, Stručni studij mehatronike I Stručni studij računarstva te Sveučilištu Sjever – Studij Multimedija, oblikovanje i primjena:

Upis razlikovnih ispita:

I. semestar	II. semestar
Glavne tehnike tiska (5 ECTS-a)	Papir (4 ECTS-a) ili Knjigoveštvo 1 (5 ECTS-a)

Studenti s prethodno završenom Višom grafičkom školom:

Upis razlikovnih ispita:

I. semestar	II semestar
Vjerojatnost i statistika (4 ECTS-a)	Grupacija izbornih kolegija parnog semestra (5 ECTS-a)

III

Studenti s prethodno završenom Višom grafičkom školom i završenim razlikovnim semestrom:

Upis bez razlikovnih obveza



Dekan

Prof. dr. sc. Klaudio Pap

DOSTAVITI:

1. Studentska referada
2. Mrežne stranice
3. Prodekan za nastavu
4. Pismohrana