

Praćenje ostvarivanja strategije

Zbog praćenja ostvarivanja ove strategije, odnosno uvjeta za primjenu i razine primjene e-učenja, kontinuirano su se utvrđivali i pratiti sljedeći kvantitativni pokazatelji:

Pokazatelj	Komentar
Postotak kolegija koji osnovne informacije o sadržaju i obrazovnim ciljevima pružaju putem web stranica	Očekuje se 100% tijekom cijelog vremena provjere stanja. Trenutno svaka Katedra ima web prostor na kojem se nalazi podaci vezani uz kolegije.
Postotak kolegija koji aktivno koriste virtualno okruženje za učenje (VLE / LMS) za isporuku materijala i komunikaciju sudionika u obrazovnom procesu	Očekuje se stalni porast tijekom godina. Trenutno preko 90 % kolegija aktivno koriste virtualno okruženje za učenje.
Postotak nastavnika i suradnika koji aktivno koriste virtualno okruženje za učenje (VLE / LMS) i Web 2.0 tehnologije u procesu podučavanja	Očekuje se stalni porast tijekom godina. Trenutno preko 90 % nastavnika i suradnika aktivno koriste virtualno okruženje za učenje.
Postotak studenata koji je aktivno koristio virtualno okruženje za učenje (VLE / LMS) i Web 2.0 tehnologije u procesu učenja	Pretpostavlja se da je svaki student tijekom studija aktivno koristio virtualno okruženje za učenje na više kolegija.
Broj (na godišnjoj razini) nastavnika i suradnika uključenih u programe usavršavanja	Očekuje se stalno usavršavanje tijekom godina. Trenutno je preko 95% djelatnika koji sudjeluju u nastavi završilo neki oblik usavršavanja.
Broj (na godišnjoj razini) kolegija prijavljenih na sveučilišni natječaj za najbolji e-kolegij	Očekuje se porast prijava tijekom godina. Do sada nije bilo prijava.
Porast udjela sredstava za unapređenje nastave	Očekuje se stalni porast ovisno o financijskim mogućnostima.
Broj računala (na godišnjoj razini) nabavljenih temeljem posebnih uvjeta za nastavnike i studente Sveučilišta	Očekuje se stalno obnavljanje zastarjele opreme ovisno o financijskim mogućnostima.

Stalna edukacija nastavnika i studenata rezultirala je porastom od preko 100% broja e-kolegija od 2012. do 2017. godine

Godina	Ukupno e- kolegija
2012/13	32
2013/14	34
2014/15	47
2015/16	64
2016/17	69

Edukacija nastavnika i provedba e-učenja 2012./2016. godine

U analiziranom razdoblju svaki od nastavnika imao je stalnu podršku i edukaciju od sistem inženjera ako je trebalo. Nastavnicima je bilo omogućeno sudjelovanje i edukacija u radu sa svim sustavima e-učenja na SRCU.

Popis događanja na kojima je bilo omogućeno sudjelovanje:

- Četvrti Dan e-učenja@CEU - 12. 12.2012.
- Treći MoodleMoot Hrvatska 2013 7. lipnja 2013.
- CEU/UEU- Radionica o ishodima učenja u okviru sveučilišnog Dana e-učenja - 12.12.2013.
- Tjedan Centra za e- učenja (od 22. rujna do 1. listopada 2014.
- Peti MoodleMoot Hrvatska 16. lipnja 2015.
- Dani e-infrastrukture - 23.-25.5.2016.
- Šesti MoodleMoot Hrvatska 10.6.2016.
- Obilježavanje međunarodnog Tjedna otvorenog obrazovanja 27. ožujka 2017.
- Sedmi MoodleMoot Hrvatska 9. lipnja 2017.
- Tjedan Centra za e-učenje Srca od 21. do 29. rujna 2017.

Dokument sastavilo Povjerenstvo za e-učenje Grafičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:

Doc. dr. sc. Miroslav Mikota, predsjednik

Izv. prof. dr. sc. Dubravko Banić, član

Prof. dr. sc. Nikola Mrvac, član

U Zagrebu 20.07.2018.